

群馬県議会 リベラル群馬

後藤かつみ

県議会だより

vol.5

[発行]
リベラル群馬
後藤かつみ事務所

住 所 高崎市八幡町800-24
TEL&FAX 027-343-1393
e-mail ccrgoto@yahoo.co.jp
HomePage http://www.g-kenshoku.jp/goto/



毎朝、駅頭・街頭で県政改革の必要性を訴える後藤かつみ

県政改革に歴史的な前進 議員の「口利き」問題にメス

「口利き」とは？
なぜメスを？

議員から行政に対して様々な働きかけや要望をすることを、俗に「口利き」と呼びます。私たち議員は、地域の課題・要望を行政に

繋ぐ「パイプ役」という重要な役割を担っています。特定の企業や個人の利益をゴリ押しするために行政に圧力をかけるような悪質な行為は許されるものではありません。行政は本来、県民に

公平で開かれたものでなくてはなりません。曲げてしまうのは問題です。既に、全国でも約20府県で、県議からの悪質な「口利き」に対して毅然と対応できるルールづくりを進めています。

リベラル群馬の要請に
大澤知事が歴史的英断

後藤かつみは、この「口利き」問題にメスを入れることを選挙公約の柱として当選して以降、一般質問で取り上げたり、議員有志の学習会を開くなど、精力的に取り組んできました。

5月定例議会において、リベラル群馬県議団9名は、①議員等からの「口利き」内容を明確に公文書として記録する、②情報公開の対象とする、などのルールづくりを求める要請書を提出しました。

そして、本会議において大澤知事は、我々の要請にこたえる形で「制度化に向けて検討している」と、ルールづくりを約束する歴史的な答弁を行いました。

「口利き」公開検討 県議会で大澤知事、内規定め記録保存



▶ 茂原副知事に「口利き」問題の改革を求める要請書を提出するリベラル群馬県議団（一番右が後藤）

〈6月5日上毛新聞記事より〉

県議会一般質問で大澤知事は、個人の利益につながったり、公正な職務を妨げる働き掛けについて、「県行政の公平性を確保し、透明性を高めていく観点から、公表を含めてその取扱いを明確に定めておく必要がある」と答弁した。

(中略)

議員らによる口利きについては、県議会第二会派のリベラル群馬が5月30日、口利きの内規を定め、記録を保存・公開しよう大澤知事あてに要請書を提出していた。

「県民の声」をつなぐ より大きな受け皿に！

9名の新会派「リベラル群馬」結成



新会派「リベラル群馬」議員団
前列左より、関口茂樹、黒澤孝行、岩上憲司、塚越紀一、大沢幸一
後列左より、角倉邦良、塚原仁、今井哲、後藤克己

フォーラム群馬・スクラム群馬統合

県政改革の先頭に立つ
会派を目指す

5月議会より、後藤かつみの所属していた「フォーラム群馬（5

名）」と「スクラム群馬（4名）」が統合し、新会派「リベラル群馬」を結成しました。2会派は、これまで様々な県政改革の課題について共同歩調で活動してきましたが、統合により、一層強力

県民からの声を幅広く受け止め、それを政策として議会の中で実現するためには、どうしても行動を共にする仲間・同志が多くなる必要があります。リベラル群馬は、9議員が結束することに より県民の声の「受け皿」としての存在感を高め、皆様の付託に応えるべく奮闘していく決意です。

県民の声を広く受け止め
存在感を更に大きく

な改革の推進力となることを目指しています。既に、「政務調査費」「議員の口利き」「1面参照」「八ツ場ダム」など、これまで言わば「タブー」であった問題に次々にメスを入れている状況が、上毛新聞や各紙群馬欄でも連日大きく報道されております。これからも、県政を抜本的に改革し、貴重な税金を「県民の目線」で本当に必要な事業に充てていく。本来の議会の役割を果たすために活動を進めていきます。

各地域の現状・課題を報告



パワーポイントによるスライド上映を用いて説明する後藤かつみ

県政報告会で熱のこもった意見交換

飯塚・飯玉、榛名各地域後援会

5月10日に榛名（約65名参加）、5月22日に飯塚・飯玉地区（約100名参加）の各地域後援会において県政報告会を開催し、参加した支援者から活発なご意見をいただきました。榛名地区では、昨年5月の電災害への対応、飯塚・飯玉地区では

は飯玉踏切周辺の歩行者安全対策など、地域課題への取り組みを中心に報告しました。

参加者からは、榛名地区では「引き続き農業に光のあたる県政を推進して欲しい」、飯塚・飯玉地区では「高齢者の医療・福祉にもっと真剣に取り組んで欲しい」など、県政そして後藤かつみの活動に対する厳しくも暖かい叱咤激励をいただきました。今後も、各地域を回りながら、皆様のご意見をしっかりと受け止めていく所存です。

